

Nombre y apellidos del docente que realiza la programación	
Docente de primaria de la especialidad de música	
Título del juego número elegido	Versión del juego (fichero, presentador, aleatoria, introducción directa...)
50x50	Preguntas en ficheros
Justificación de la elección del juego y de la modalidad elegida	
Se utilizará para comprobar lo aprendido en la unidad. Se ha elegido este juego dado que pueden participar todos los alumnos de una forma activa y colaborativa.	
Grupo de alumnos (etapa, curso y grupo)	Número de alumnos
6º Primaria	22
Asignatura/área/ materia/módulo	Título de la unidad didáctica/tema/contenido
Música	Instrumentos de viento. Música por un tubo.
Objetivos propuestos con la aplicación de esta actividad	
<p>Repasar y aprender los contenidos aprendidos durante la unidad.</p> <p>Diferenciar los principales instrumentos de viento, atendiendo a su embocadura y conocer las subfamilias que componen la familia del viento.</p>	
Competencias básicas/profesionales/académicas que se pretenden desarrollar con esta actividad según la etapa a la que vaya dirigida	
<p>Comunicación lingüística. Aumento de la riqueza en el vocabulario específico musical.</p> <p>Autonomía e iniciativa personal. Disponibilidad hacia la participación y confianza en las propias posibilidades de producción musical</p> <p>Educación en valores. Valoración de la música como elemento de unión y colaboración. Actitud positiva ante el trabajo en grupo. Valoración de la música como vehículo de conocimiento, disfrute y relación. Interés y respeto por el propio trabajo y el de los compañeros</p>	
Contenidos a desarrollar con la aplicación de la actividad	
<p>Música y cultura. Organología. Los instrumentos de viento, tipos de embocadura y subfamilias.</p>	
Metodología, temporalización y recursos necesarios para desarrollar la actividad	
<p>Se dividirá la clase en dos equipos, de forma que uno de la respuesta en primera instancia y otro en segunda. La participación será activa en todo momento por parte de los alumnos. Para cada pregunta los miembros del primer equipo consensuará la respuesta y la darán en primera instancia, de la misma forma lo hará el equipo 2 en segunda instancia. Después el orden de respuesta de los equipos se invertirá y así sucesivamente. Al finalizar todas las preguntas, los equipos deberán apostar por el número de preguntas que creen haber acertado correctamente.</p> <p>Temporalización. Se desarrollará al final de la unidad como actividad de cierre.</p> <p>Recursos, la pizarra digital para poner el juego desde nuestro ordenador de clase.</p>	
Criterios de evaluación de la actividad	
<p>Actividad para valorar lo aprendido en clase. Se valorarán los contenidos aprendidos y las competencias adquiridas por los alumnos. Servirá como actividad para subir nota.</p>	
Observaciones y comentarios	
Se propone una participación activa y solidaria en las actividades propuestas.	